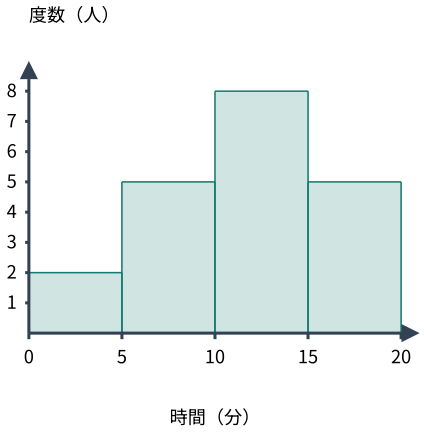
ワークシート: ヒストグラムと相対度数を読む

MomentDesk · https://momentdesk.com/ja/practice/histograms-relative-frequency/

中1 数学

読み取った度数と正確な相対度数を自動確認します。柱の位置・目盛りと、分母にした全体を講師と確かめます。

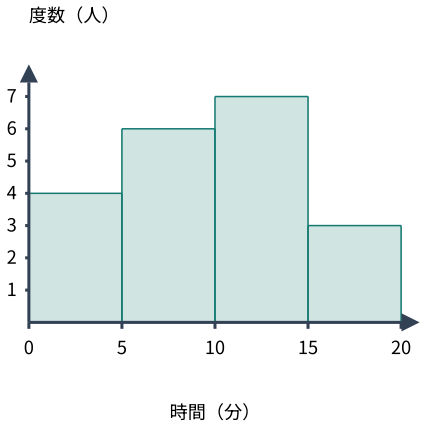
1. 図は架空の時間の記録です。5以上10未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

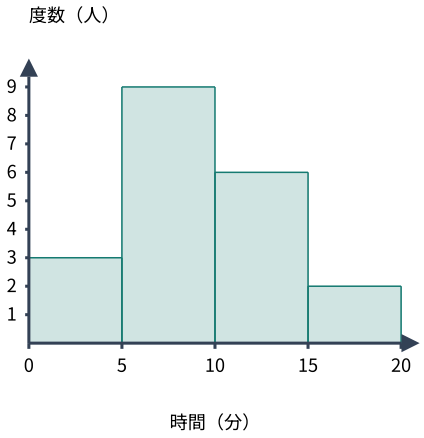
2. 図は架空の時間の記録です。15以上20未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

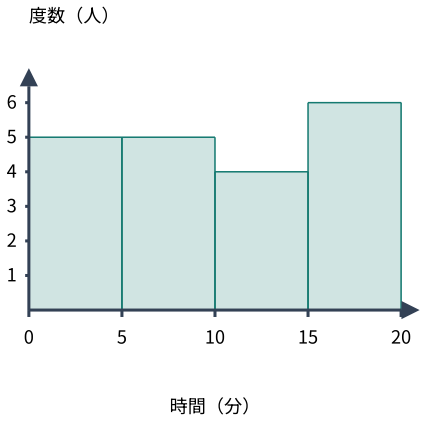
3. 図は架空の時間の記録です。0以上5未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

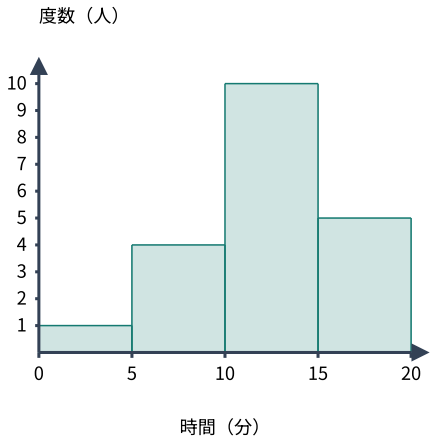
4. 図は架空の時間の記録です。10以上15未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

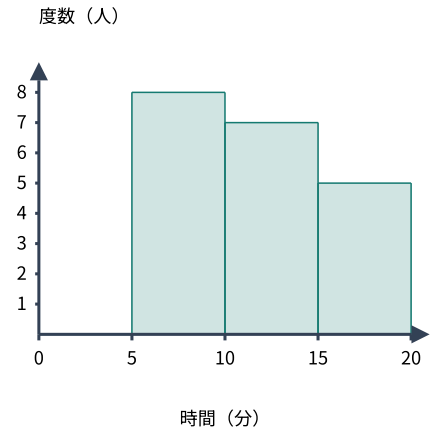
5. 図は架空の時間の記録です。10以上15未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

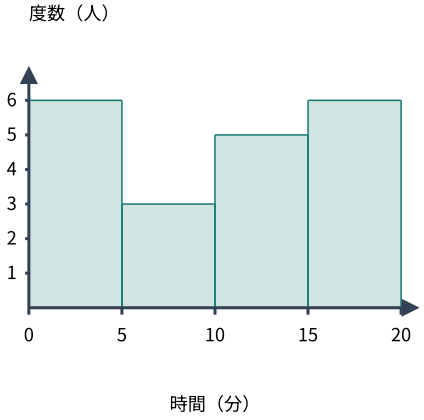
6. 図は架空の時間の記録です。0以上5未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

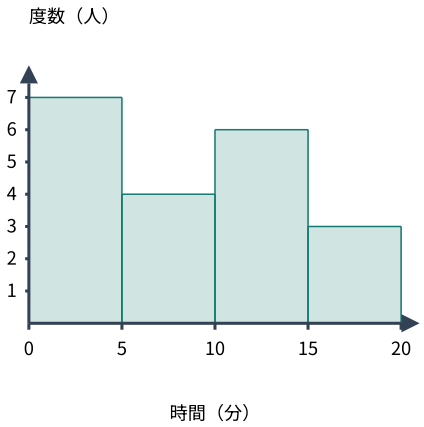
7. 図は架空の時間の記録です。15以上20未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

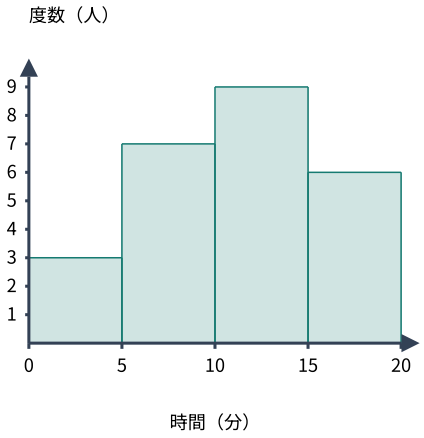
8. 図は架空の時間の記録です。5以上10未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

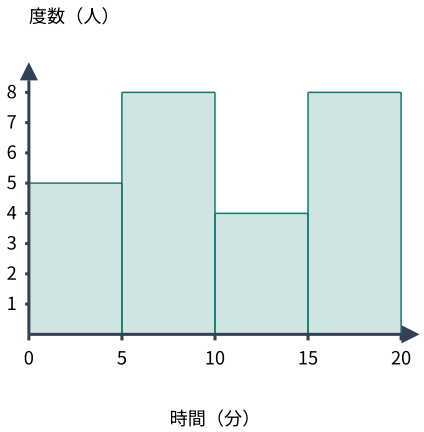
9. 図は架空の時間の記録です。10以上15未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

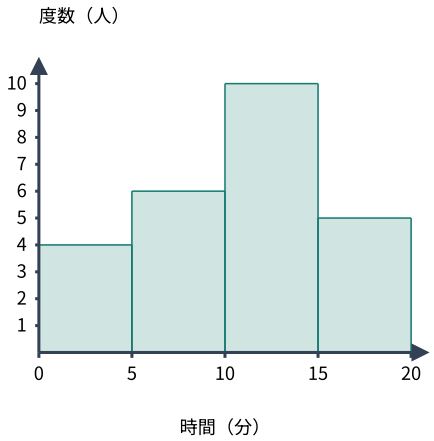
10. 図は架空の時間の記録です。5以上10未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

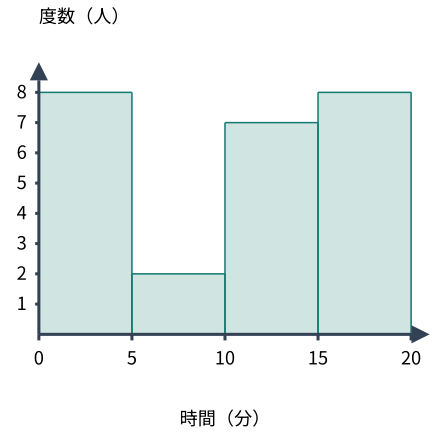
11. 図は架空の時間の記録です。15以上20未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

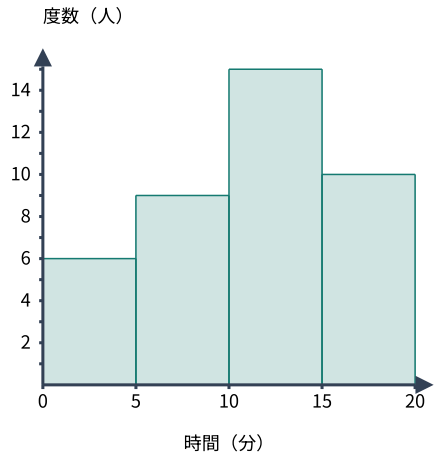
12. 図は架空の時間の記録です。0以上5未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

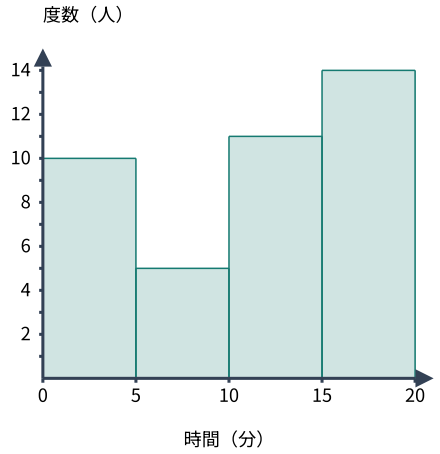
13. 図は架空の時間の記録です。5以上10未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

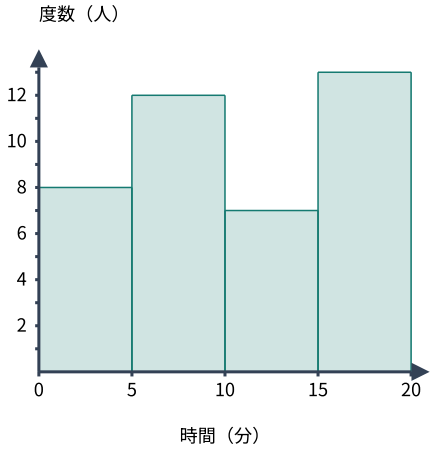
14. 図は架空の時間の記録です。10以上15未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

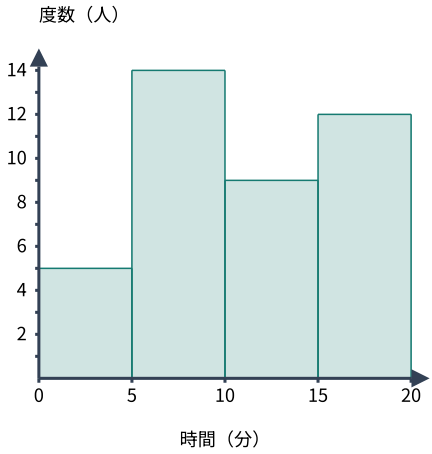
15. 図は架空の時間の記録です。0以上5未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

16. 図は架空の時間の記録です。15以上20未満分の度数と相対度数を求めてください。相対度数は正確な値を使います。



途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

考え方を説明する

ここからは講師と確認する記述問題です。自動確認の点数には含みません。

階級を0以上5未満、5以上10未満、10以上15未満、15以上20未満とし、度数を順に4、7、6、3とします。ヒストグラムを紙にかき、5以上10未満の相対度数も求めてください。

途中の計算・単位・理由・確認

同じ階級にA組では30人中15人、B組では50人中20人が入りました。B組の柱の方が高いので割合も大きい、という説明を確かめてください。

途中の計算・単位・理由・確認

同じデータの階級の幅を5から10へ変えると、ヒストグラムの山の見え方が変わりました。元のデータが間違っていると、すぐに判断できますか。

途中の計算・単位・理由・確認