ワークシート: 二文字の式で同類項をまとめる

MomentDesk · https://momentdesk.com/ja/practice/two-variable-polynomials-and-like-terms/

中2 数学

指定された係数など16問を自動確認します。式全体、項の見分け、分配と符号の理由、反例や数量の意味は記述10題で本人の作業を確認します。正しい並べ方の違いは認めます。

1. (6x−3y)+(−2x+8y)をAx+Byの形に整理します。A、Bをこの順に入力し、途中式は紙へ書いてください。

   途中の計算・単位・理由・確認

   答え: _____

2. (−5a+7b)−(3a−4b)を整理します。aの係数、bの係数を、この順に書いてください。

   途中の計算・単位・理由・確認

   答え: _____

3. 4(2x−3y)−3(x+2y)を整理します。xの係数、yの係数を、この順に書いてください。

   途中の計算・単位・理由・確認

   答え: _____

4. −2(3a−b)+5(a+2b)を整理します。aの係数、bの係数を、この順に書いてください。

   途中の計算・単位・理由・確認

   答え: _____

5. (3x+6y)/3+(4x−2y)/2を整理します。xの係数、yの係数を、この順に書いてください。

   途中の計算・単位・理由・確認

   答え: _____

6. (5a−7b)−2(−a+3b)を整理します。aの係数、bの係数を、この順に書いてください。

途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

7. (1/2)x+(3/4)y−((5/6)x−(1/4)y)を整理します。xの係数、yの係数を、この順に書いてください。

途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

8. 0.6a−1.2b+(−0.9a+0.4b)を整理します。aの係数、bの係数を、この順に書いてください。

途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

9. (3x−y)/4−(x+3y)/2を整理します。xの係数、yの係数を、この順に書いてください。

途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

10. −(2a−5b)+3(−a−b)を整理します。aの係数、bの係数を、この順に書いてください。

途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

11. 2(x+y)−(5x−y)+(3x−3y)を整理します。xの係数、yの係数を、この順に書いてください。

途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

12. $-(-a+2b)-2(a-b)$を整理します。aの係数、bの係数を、この順に書いてください。

途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

13. 単項式$-4a^2b^3$の次数を答えてください。

途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

14. 多項式$2x^2y-3xy+7$の次数を答えてください。

途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

15. $2xy^2$と同類項であるものを一つ選んでください。

- $5x^2y$
- $2x^2$
- $5xy$
- $-3xy^2$

途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

16. −(4a−2b+5)のかっこを正しくはずした式を選んでください。

- 4a+2b−5
- −4a+2b−5
- −4a−2b+5
- −4a+2b+5

途中の計算・単位・理由・確認

答え: _____

考え方を説明する

ここからは講師と確認する記述問題です。自動確認の点数には含みません。

(4x−5y+2)−(7x+3y−6)を整理し、かっこをはずした行と、同類項をまとめた行を別々に書いてください。

途中の計算・単位・理由・確認

3(2a−b)−2(a+4b)+5を整理し、分配した全ての項がどこから来たか説明してください。

途中の計算・単位・理由・確認

0.4(5x−2y)−(0.5x+0.3y)を整理し、小数の係数の計算も書いてください。

途中の計算・単位・理由・確認

(2a−3b)/4+(a+b)/6を整理し、各項の係数をどうそろえたかを説明してください。

途中の計算・単位・理由・確認

「2a+3bは5abにまとめられる」という説明を確かめます。自分でa、bの数を決めて反例を示し、何が同類項なのかを説明してください。

途中の計算・単位・理由・確認

「(3x−2y)−(x+5y)=2x+3y」とした計算の最初の誤りを説明し、正しい式を書いてください。

途中の計算・単位・理由・確認

$-3a^2b+2ab^2-5a^2b+4$の項を分け、同類項を示して整理してください。a^2bとab^2が同類項かどうかも説明します。

途中の計算・単位・理由・確認

二つの文字と定数項を使う式を自分で作り、同じ式になるように項を分けた別の書き方も作ってください。どの同類項をまとめると戻るかを説明します。

途中の計算・単位・理由・確認

(kx+3y)+(2x−my)が、どのx、yでも5x−4yと同じ式になるように、k、mを決めて理由を書いてください。

途中の計算・単位・理由・確認

a cm、b cmは正の長さです。横2a cm・縦b cmの長方形の枠Iと、横a cm・縦3b cmの長方形の枠IIを、自分の図へかきます。二つの枠の周の長さを合わせた式を作り、項の意味と単位を説明してください。

途中の計算・単位・理由・確認