文字の意味· 単位と、項· 係数を区別する

文字は何を表すか

文字の意味と単位を決め、求める量を言葉で説明します。

項を読むときは、負の符号も一つの項に含めます。

−aの係数は−1です。省略された数を積で説明します。

40 cmは0.4 mです。文字と数値の単位をそろえます。

代金と項· 係数の例

1本c円の品物7本の代金は7c円です。

同じ品物5本と90円のシール1枚なら、代金は(5c + 90)円です。

−9a + 4の項は−9aと4、aの係数は−9です。

定数項4と、文字の係数−9を分けて読みます。

説明に合う役割のカードを選ぶ

講師が動かし、式のどの部分を表すか尋ねます。

単価	個数	代金
文字を含む項	係数	定数項

式· 単位· 役割を書き足す

各項を計算し、文字の部分が同じ項をまとめる

操作を分けて説明する

同じ文字の項は、係数を計算してまとめます。

かっこをひくときは、中の各項の符号を変えます。

数をかける· わる操作は、すべての項に行います。

かっこをはずした行を残す

(5x + 3) − (2x − 4)

= 5x + 3 − 2x + 4 = 3x + 7

−2(3x − 5) = −6x + 10

(8x − 6)÷2 = 4x − 3

どの操作を先にしたか説明する

式の一部を変えた理由を、カードと結び付けます。

- かっこをはずす
- 各項にかける
- 文字の項をまとめる
- 定数項をまとめる
- 各項をわる

途中式· 理由· 確かめを書く

式全体を紙に書き、別の問題で確かめる

E1. 1本p円の品物を4本と、120円のケースを1個買います。代金を文字式で表し、各部分の意味を書いてください。

解答· 理由を書く

E2. −7x + 6の項をすべて書き、xの係数を説明してください。

解答· 理由を書く

E3. (6x − 5) − (x + 8)を整理し、かっこをはずした行も書いてください。

解答· 理由を書く

E4. −3(4x − 2)のかっこをはずし、各項との積を説明してください。

解答· 理由を書く

E5. (9x − 12)÷3を計算し、何を3でわったか説明してください。

解答· 理由を書く

E6. 長さL mのひもから45 cm切ります。残りをmで表してください。ただしLは0.45以上とします。

解答· 理由を書く