A helpful reply: What does the reader need?

相手が知りたいことを先に考える

You receive an invitation, but you cannot arrive early.

What does the sender need to know?

希望、自分の条件、確認したいことを分けて話そう。

伝える用件・根拠になる情報・まだ分からないこと

Useful words in short replies

join — 参加する / I would like to join.

arrive — 着く / I cannot arrive before ten.

whether — ～かどうか / Tell me whether you can help.

provide — 用意する / Paper will be provided.

bring — 持参する / I will bring a pencil.

whole — 全部の / Can you stay for the whole hour?

instead — 代わりに / Can we use this room instead?

work for — 都合がよい / Four thirty works for me.

before — ～より前に / Please reply before Friday.

set up — 準備する / Could you help set up?

confirm — 確認する / Let me confirm the time.

Read the request before writing back

Original message: A book swap

Hi Yuki,

Our book club is holding a book swap next Saturday. We will meet in Room 2 at the community center at ten. Last time, some people brought many books, so this time please bring just one book you would like to exchange. We also need two helpers from nine thirty to ten. Could you help us put the books on the tables? If you cannot come early, you can still join the swap at ten. Please tell me whether you can help and which book you plan to bring. You can ask me if you need more information.

Thanks, Maya

根拠の文と、返信で対応する部分を結ぶ

作例：早い時間の手伝いはできない場合

Hi Maya, I would like to join the book swap. I cannot arrive before ten, so I cannot help set up. I plan to bring a storybook called Night Train. Do we need to put our names inside the books? Thanks, Yuki.

参加と手伝いを分け、相手の二つの質問に答えています。質問は本文にない点を確かめる一例です。

別の本や条件なら、何を変えるか書く

Make the reply specific, then ask one question

用件・条件・確認を組み合わせる

I would like to join, but I cannot arrive early.

Could I join at ten thirty? / Can I bring this book?

becauseは理由をつなぎます。単に丁寧な語を足すだけで、条件を消さないようにします。

返答を聞いて、一点を確かめる

A: Ask whether your partner can arrive early.

B: Give your condition and ask one question.

A: Respond to the actual question.

最後に、合意した時刻・場所を一緒に確かめます。

語句を動かし、場所と時間が分かる文にする

一つの文をここに並べる

at four thirty

in the study room

I can meet you

on Friday.

元の文・直した文・読み手に分かりやすくした点

資料A: Read, reply, and check

C1. 資料Aから、場所・時間・持ち物を英語で整理してください。資料に書かれていないことを一つ区別し、それを確かめる英語の質問を一つ作ってください。

解答・理由を書く

C2. 資料Aに返事を書きます。あなたは参加したいのですが、10時30分より前には着けません。Alexへ、参加したいことと自分の条件を伝え、遅れて参加できるか尋ねる英語の返信を書いてください。許可を得たことにはしません。

解答・理由を書く

資料A（原作）

Library poster workshop

We will make posters for the new reading corner on Sunday from ten to twelve. Meet in the art room. Bring a pencil; paper and colored pens will be provided. Please tell Alex whether you can join. The notice does not say whether you can arrive late.

語句の支え

reading corner — 読書コーナー

provided — 用意される / arrive late — 遅れて着く

用件・条件・不明点・見直した理由を整理する

資料B: Read, reply, and check

C3. 資料Bを読み、Renとして英語で返事を書いてください。あなたは4時20分に着くことができ、5時までに出る必要があります。二つの候補から使える場所と時間を選び、理由と持参する物を伝えてください。

解答・理由を書く

C4. 資料Bに対し、Renは「I can go there then. I will bring it.」と書きました。使うのは4時30分から5時までのstudy room、持参するのはpicture cardsだという内容を保ち、Mikaが確認しやすい返信に書き直してください。直した理由も説明してください。

解答・理由を書く

資料B（原作）

Hi Ren,

Can we practice our presentation on Friday? The music room is free from four to five. We can also use the study room from four thirty to five thirty. I cannot stay after five. Which place and time work for you? Please bring the picture cards.

Mika

用件・条件・不明点・見直した理由を整理する

語句の支え

presentation — 発表 / free — ここでは空いている

picture cards — 絵カード / stay after five — 5時より後までいる

資料C: Read, reply, and check

C5. 資料Cに、Saraとして英語で返事を書いてください。あなたは1時30分から2時30分まで参加でき、Sea Gardenという本を持って行きます。Leoが尋ねたことに答え、確認のため集合場所も伝えてください。

解答・理由を書く

C6. 資料Cの後、Leoが「Could you come at one fifteen to help set up?」と尋ねました。あなたは1時30分より前には来られません。Leoへの返答と、それを受けたLeoの次の一言を、役割を交代して話してください。条件を変える場合は相手に確かめ、最後に合意した時刻と場所を英語で書いてください。

解答・理由を書く

資料C（原作）

Hi Sara,

Please join our book table at the school fair on Saturday. We will meet at the library front desk at one thirty and finish at two thirty. Bring one book and tell me its title before Friday. We will write a short introduction together. Please let me know whether you can stay for the whole hour.

Leo

用件・条件・不明点・見直した理由を整理する

語句の支え

school fair — 学校の催し / front desk — 受付

whole hour — 1時間全部 / set up — 会場などの準備をする