数直線の一つ分：基準1と小数・分数

講師用メモ・バージョン 2

1〜2ページは見本と対話、3〜6ページのC1〜C9は児童が図や点を加える課題です。紙と筆記具、必要なら細長い紙を用意します。まず0と1を児童に示してもらい、その間を何等分した一つ分かを確かめます。線の本数ではなく区間を数えます。印を加えたら、0からの一つ分の個数と、1を越えた位置の両方を説明してもらいます。図の全体の何分の一かと、1mを基準に何mかを混同したときは、児童に基準の違いを図へ記してもらいます。C3・C4・C6は意図的な誤った説明を確かめる課題です。講師用の答えを先に置きません。図・言葉・式の妥当な別表現も認め、数値の正答だけで描く活動の達成とはしません。使う順序とページは講師が選びます。実際の児童との試用はまだ行っていません。

練習問題の解答はこの講師用メモに分けています。編集版であり、実際の授業での試用はまだ行っていません。

C1〜C3：点を自分で置き、1を基準に説明する

C1. 左の数直線に、0.7と1.6の印を自分で付けてください。それぞれ0.1が何こ分かを、区間をたどって説明してください。

解答・確認の観点：0.7は0.1が七つ分、1.6は16こ分。1.6は1から0.1六つ分の位置。自分で付けた印と説明を対応させる。

C2. 右の数直線に、3/4と6/4の印を自分で付けてください。1/4のいくつ分かと、1より小さいか大きいかを説明してください。

解答・確認の観点：3/4は1/4三つ分で1より小さい。6/4は六つ分で1と2の間、1から1/4二つ分の位置。別の同じ大きさの表し方も認める。

C3.「分数はいつでも1より小さいから、6/4の印は付けられない」という説明を、右の数直線を使って確かめ、必要なら直してください。

解答・確認の観点：1/4が四つ分で1、六つ分なら1を越えて6/4の位置がある。数直線上の実際の区間と印を使い、分数で1より大きい数も表せると直す。

C4・C5：どの長さを1とするかを確かめる

C4. 左の図について「0の次の目盛りは0.1」という説明を確かめてください。まず0から1の間に何区間あるか数え、一つ分の大きさと理由を書いてください。

解答・確認の観点：0から1は五区間なので、一つ分は0.2。図全体0から2の十等分であり、基準1の十等分とは違う。0から1をさらに十等分した図で比較してもよい。

C5. 右の図の一つ分は、テープ全体の何分の一ですか。また、長さは何mですか。基準になる全体と1mをそれぞれ囲み、違いを説明してください。

解答・確認の観点：全体の1/6で、長さは1/2m。1mの区間には同じ一つ分が二つ入る。形式的な3×1/6や3÷6でなく、図の基準と対応で説明できればよい。

C6・C7：基準をそろえ、自分の図で考える

C6.「どちらも半分だから、1mのテープの半分と2mのテープの半分は同じ長さ」という説明を確かめてください。二本のテープを表す模式図を自分で書き、半分を示して説明してください。

解答・確認の観点：1mの半分は1/2m、2mの半分は1m。元の全体が違うので、どちらも全体の1/2でも実際の長さは違う。自分の図で各全体と1mを対応させる。

C7. 1.9+0.8を、自分で作った数直線か0.1のまとまりの図で考えてください。十こ集まった0.1をどう扱うかと、答えを説明してください。

解答・確認の観点：0.1が19+8=27こ分で2.7。0.1十こが1になる交換を図や数直線で示す。別の正しい分け方も認める。

C8・C9：単位分数を集め、位置を作る

C8. 1を九等分した帯を自分で書き、4/9+5/9を二つの色や印で表してください。答えが何になるか、式と一つ分の個数で説明してください。

解答・確認の観点：同じ1/9が九つ分になり9/9=1。重複なく帯全体を覆い、分母を18へ変えない理由も一つ分の大きさから確かめる。約分を必須の形式手順にはしない。

C9. 1より大きく2より小さい分数を自分で一つ作ってください。基準1と等しい区間が分かる数直線も自分で作り、どの単位分数を何こ集めたかを、位置と結んで説明してください。

解答・確認の観点：例7/5。1/5が七つ分で、五つ分の1より大きく十こ分の2より小さい。自分の基準1・等しい区間・印が対応する別の分数も認める。

利用と出典表示

© 2026 MomentDesk / PRYADKO DANILA. 無料・有料の授業で利用し、自分の授業用に変更できます。共有時はMomentDeskの出典表示を残してください。テンプレートの転売や、自作としての再公開はできません。

文部科学省・小学校算数編・小3A(5)(6)：小数、単位分数と数直線（冊子150〜154/PDF156〜160）— https://www.mext.go.jp/content/20211102-mxt_kyoiku02-100002607_04.pdf#page=156