大きな数と概数：4けたの組・残す位・見積もりの目的

講師用メモ・バージョン 2

1〜3ページは位・四捨五入・境界と見積もりの対話、4〜7ページはC1〜C8の児童の表・図・判断です。必要なページを選んで使います。大きな数を三けた区切りで読んだときも、万・億・兆は四けたで対応させます。途中の0、残す位と見る位、整数のはしを点検します。切り上げによる見積もりが予算を超えただけでは、不足を証明できません。元の条件へ戻る説明を確認します。児童の成果物を見ず、手順を述べただけで作図や表の作成を達成したとは判断しません。実際の児童との試用はまだ行っていません。

練習問題の解答はこの講師用メモに分けています。編集版であり、実際の授業での試用はまだ行っていません。

C1・C2：自分の図と判断

C1. 12 | 0034 | 0506 | 0070という四つの組を、自分の位の表にしてください。兆・億・万・一の組をそろえ、三けた区切りの数字と、万・億・兆を使う読み方の両方に表してください。組の0を残す理由も説明してください。

解答・確認の観点：児童の四組の表。三けた区切りは12,003,405,060,070、読み方は12兆34億506万70。0034・0506・0070の位と、0を省いて読んでも数の位は変わらないことを対応させる。

C2. 兆の組は1けたの正の数、億の組は0、万の組は0を含む4けた、一の組は0という数を、自分で一つ作ってください。四つの組の表と数字、読み方を対応させ、0がある位置を説明してください。

解答・確認の観点：例：7 | 0000 | 2030 | 0000なら7,000,020,300,000、7兆2030万。児童が条件に合う別の数を作っても可。空の億・一の組と、万の組の中の0を区別する。

C3・C4：自分の図と判断

C3. 407,650を、千の位までのがい数と、上から2けたのがい数にしてください。自分の位の図で残す数字と見る数字を別の印にし、なぜ二つの答えが違うか説明してください。

解答・確認の観点：千の位までなら408,000、上から2けたなら410,000。前者は百の位6、後者は千の位7を見る。児童の図と、途中の0も一けたに数える対応が必要。

C4. 千の位まで四捨五入して36,000になる、もとの整数を自分の数直線に示してください。下と上のはし、そのすぐ外の整数を区別し、四つの整数を実際に四捨五入してたしかめてください。

解答・確認の観点：児童の数直線と35,500以上36,499以下、または整数で35,500以上36,500未満。35,499→35,000、35,500→36,000、36,499→36,000、36,500→37,000を対応させる。

C5・C6：自分の図と判断

C5. 友達は「8,095,100の上から2けたは、0を飛ばして8と9を残すから8,900,000」と言いました。自分の位の表と印で確かめて直し、途中の0をどう数えるか説明してください。

解答・確認の観点：児童の位の表では残す二けたは8と0、次の9を見て8,100,000。0も一けたに数える。8と9を飛び飛びに選ぶ考えは誤り。

C6. 練習の税込価格315円・284円・176円を、一つずつ買います。正確な合計を出す前に、100円単位の切り上げによる見積もりを使って900円で買えるか考えてください。各値段と見積もりを結ぶ自分の図と式、判断の理由を残してください。

解答・確認の観点：児童の315→400、284→300、176→200の図と400+300+200=900円。実際の合計はこの切り上げによる見積もり以下なので900円で足りる。正確には775円だが、判断の根拠は上からおさえたこと。

C7・C8：自分の図と判断

C7. 練習の税込価格241円・358円・129円を、一つずつ買います。友達は「切り上げて見積もると900円だから、800円では絶対に足りない」と言いました。自分の式や図で、この判断が正しいか確かめて説明してください。

解答・確認の観点：切り上げによる見積もり300+400+200=900円は実際の合計の上限であり、800円を超える証拠ではない。正確な和は728円で800円で足りる。児童の上限と実際の和の位置関係の図・式を確認する。

C8. 税込価格がどれも1円以上400円未満で、100円の倍数ではない三つの商品と、1000円以下の予算を自分で作ってください。一つずつ買うとき、100円単位で切り上げて見積もっても予算以内になるようにし、値段・見積もりの表と判断の図を作って説明してください。実在店の調査ではなく、作った条件での練習です。

解答・確認の観点：例：153円・267円・319円、予算900円。切り上げによる見積もり200+300+400=900円、正確な合計739円で予算以内。児童の別の条件に合う例と表・図も認める。

利用と出典表示

© 2026 MomentDesk / PRYADKO DANILA. 無料・有料の授業で利用し、自分の授業用に変更できます。共有時はMomentDeskの出典表示を残してください。テンプレートの転売や、自作としての再公開はできません。

文部科学省・小学校算数・小4A(1)億兆（冊子181〜183/PDF187〜189） — https://www.mext.go.jp/content/20211102-mxt_kyoiku02-100002607_04.pdf#page=187

文部科学省・小学校算数・小4A(2)概数と見積もり（冊子183〜186/PDF189〜192） — https://www.mext.go.jp/content/20211102-mxt_kyoiku02-100002607_04.pdf#page=189