比と割合：同じ一つ分・全体・100％

講師用メモ・バージョン 3

小5だけなら3ページとC5〜C6を選び、小6の比の記号は要求しません。小6では1・2ページとC1〜C4、C7〜C8を選び、必要に応じて3ページへ戻ります。比の値A÷Bと、全体に占める割合A÷(A+B)の基準を児童の図へ指してもらいます。二つの100％の帯は長さをそろえ、全体の数量も必ず記録します。与えた枠と児童が加えた区切り・対応・説明を分け、別の正しい図や方法を認めます。児童との授業での試用と日本語母語話者の校閲は未実施です。

練習問題の解答はこの講師用メモに分けています。編集版であり、実際の授業での試用はまだ行っていません。

C1・C2：自分の全体と比べる量

C1. 【小6】A：B=6：9を、自分の同じ一つ分で区切った二本のテープ図に表してください。最も簡単な整数の比と比の値を求め、図のどの区切りをまとめたか説明します。

解答・確認の観点：6：9=2：3、比の値2/3。児童の6区画と9区画を3区画ずつまとめる対応、又は別の適切な同じ単位の図を確認する。

C2. 【小6】A0.8m、B1.4mの長さを、自分の同じ単位の表と図に表してください。A：Bを最も簡単な整数の比へ直し、両方に同じ変え方をしたことを説明します。

解答・確認の観点：0.8：1.4=8：14=4：7。例80cmと140cmを20cmずつの4こ分と7こ分にした児童の図。単位と同じ倍率又は同じ除数を確認する。

C3・C4：自分の全体と比べる量

C3. 【小6】全体63個をA：B=4：5に分けます。自分の全体を区切った図と式でA・Bの個数を求め、和と比の両方で確かめてください。

解答・確認の観点：全体9こ分、一つ分7個、A28個、B35個。28+35=63、28：35=4：5。児童の全体・部分・一つ分の対応を確認する。

C4. 【小6】A：B=3：7で、Aだけが12個と分かっています。自分の図と式でBと全体の個数を求め、12個を全体として割ってはいけない理由を説明してください。

解答・確認の観点：A3こ分12個から一つ分4個、B28個、全体40個。12：28=3：7。児童の図で12個は全体10こ分ではなくA3こ分を指す。

C5・C6：自分の全体と比べる量

C5. 【小5】全体50冊のうち、Aは15冊、Bは35冊です。自分の帯グラフへ、表題・全体の冊数・％の目盛り・二つの項目を入れ、割合を求めた式と対応させてください。

解答・確認の観点：A15÷50=0.3で30％、B70％。児童の全体100％の帯と30％の境界を確認する。10％ずつ又は100等分の目盛りなど、必要な割合を正しく示せるものを認める。

C6. 【小5】全体20枚と全体50枚の二つのカードの集まりで、Aはどちらも40％です。自分の同じ長さの100％の帯を二本作り、Aと残りの枚数を表へまとめ、同じ割合と実際の枚数の違いを説明してください。

解答・確認の観点：全体20枚ではA8枚・残り12枚、全体50枚ではA20枚・残り30枚。児童の二つの40％の境界は同じ位置だが、表の全体と実際の枚数は異なる。

C7・C8：自分の全体と比べる量

C7. 【小6】A3枚・B7枚の自分の図に、「A：Bの比の値」と「Aが全体に占める割合」を、それぞれどことどこを比べたか分かる印で示してください。式と、全体に占める百分率も説明します。

解答・確認の観点：比の値3/7、全体は10枚なので全体に占める割合3/10=0.3で30％。児童のA対BとA対全体の異なる基準を確認する。3/7を30％としない。

C8. 【小6】全体30個をA：B=2：3に分ける問題で、「30÷3×2でAは20個、残りBは10個」と考えました。自分の図と式で確かめ、必要なら直してください。和・比・全体に占める百分率を使って説明します。

解答・確認の観点：全体は2+3=5こ分、一つ分6個、A12個・B18個。和30、比2：3、A40％・B60％。誤答20個と10個は和だけは合うが比2：1で条件と違う。児童の全体5こ分を示す図と修正を確認する。

利用と出典表示

© 2026 MomentDesk / PRYADKO DANILA. 無料・有料の授業で利用し、自分の授業用に変更できます。共有時はMomentDeskの出典表示を残してください。テンプレートの転売や、自作としての再公開はできません。

文部科学省・小6C(2)比（冊子304〜306/PDF310〜312） — https://www.mext.go.jp/content/20211102-mxt_kyoiku02-100002607_04.pdf#page=310

文部科学省・小5C(3)割合（冊子266〜270/PDF272〜276） — https://www.mext.go.jp/content/20211102-mxt_kyoiku02-100002607_04.pdf#page=272

文部科学省・小5D(1)帯グラフ（冊子271〜274/PDF277〜280） — https://www.mext.go.jp/content/20211102-mxt_kyoiku02-100002607_04.pdf#page=277